

STORYAID.EU RESUMEN EJECUTIVO

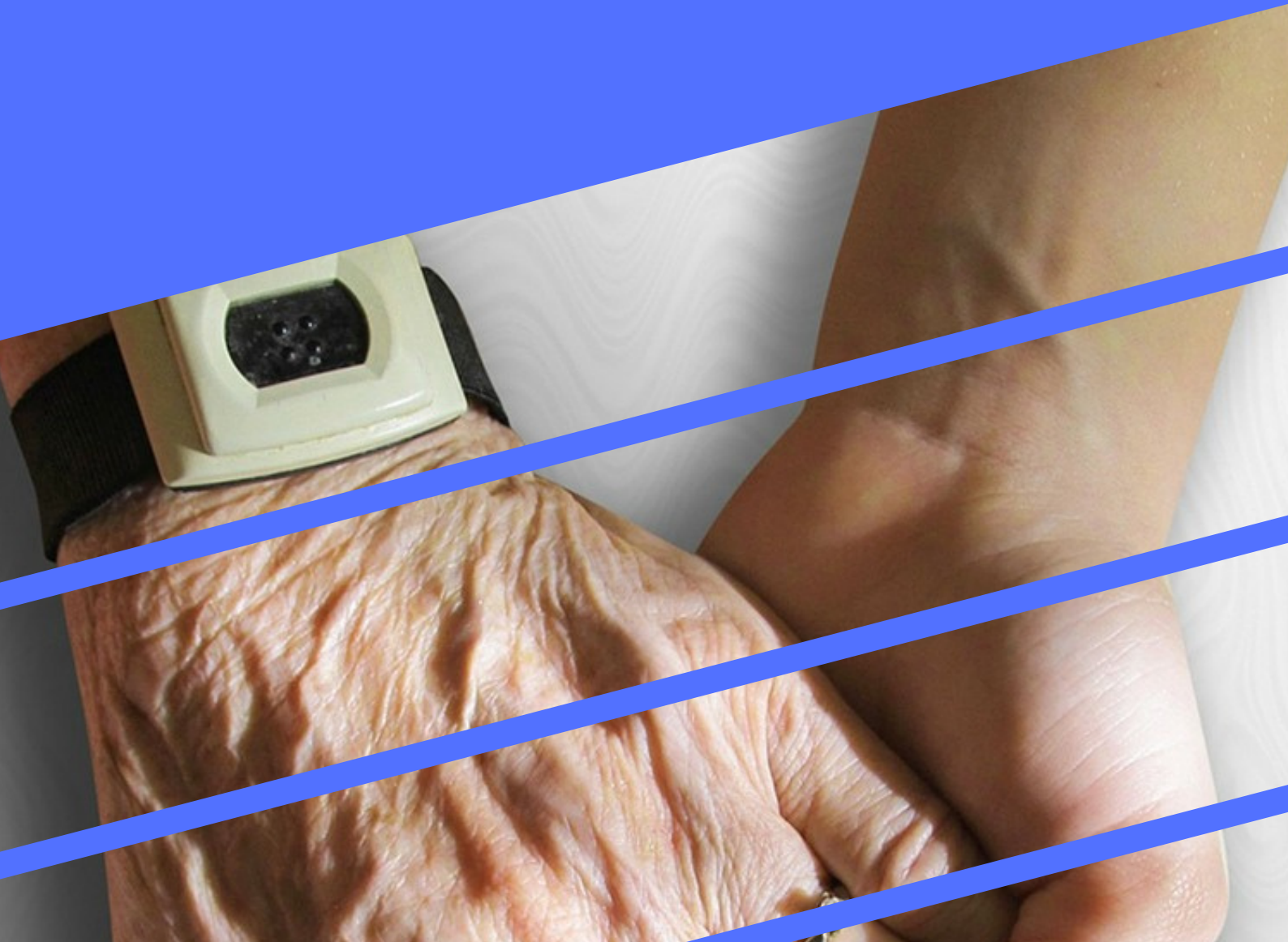
ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

**HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF
STORYTELLING**

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728



StoryAidEU
Humanizing Healthcare Education through
the use of Storytelling



International Network for
Health Workforce Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728

STORYAID - HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF STORYTELLING

Resumen Ejecutivo

Septiembre de 2021

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

La Guía de Formación resume las herramientas desarrolladas por el proyecto StoryAidEU y esboza el proceso de implementación a través del cual se pueden integrar en los planes de estudio preexistentes. El objetivo principal del proyecto StoryAidEU ha sido desarrollar herramientas concretas para transformar la prestación de asistencia sanitaria situando los principios del humanismo en el centro de la práctica sanitaria. El proyecto propone que esta transformación se facilite integrando el método de la narración en los planes de estudio que abarcan todo el espectro de las disciplinas sanitarias, en contextos de aprendizaje y colaboración interprofesionales. El proyecto y sus conceptos clave están resumidos.

La guía describe cómo se ha diseñado el marco de formación general del proyecto para dirigirse a cuatro niveles diferentes de competencia del alumno: básico, intermedio, avanzado y experto. Los resultados del aprendizaje para el nivel básico se centran en el desarrollo de una comprensión básica del humanismo, la narración de historias y la educación interprofesional, mientras que el nivel experto se centra en la integración del humanismo y la narración de historias directamente en la prestación de cuidados y las prácticas de liderazgo de los profesionales sanitarios. La formación para los niveles de competencia más bajos será más relevante para los estudiantes de sanidad, mientras que la formación para los niveles de competencia más altos será más relevante para los profesionales sanitarios. Además, el papel central de los pacientes y los cuidadores es fundamental en todas las partes del marco de formación.

Se esbozan las diversas posibilidades de itinerarios de formación y se destaca cómo los itinerarios pueden diferir en función de las partes interesadas, la etapa de la carrera de un individuo y el nivel de desarrollo profesional. El requisito mínimo de acceso para asistir al curso es que el alumno esté matriculado en un curso de grado de cualquier disciplina sanitaria. El plan de estudios completo sobre el humanismo a través de la narración interprofesional, que incluye todos los materiales de formación preparados por el consorcio StoryAidEU, se ofrece para el nivel de pregrado de la formación profesional sanitaria para las diferentes especialidades que intervienen en el continuo asistencial. Sin embargo, también es posible decidir los "pilares de la formación" (grupos de módulos) que se integrarán como elementos obligatorios en la formación sanitaria de pregrado. El establecimiento de prioridades depende en gran medida de la evaluación de las necesidades locales y de la evaluación comparativa estructural y organizativa durante el proceso de aplicación.

Se detalla la duración de la formación necesaria para completar los diferentes niveles de formación y un plan de estudios completo implicará una carga de trabajo global de 2 créditos con el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), y en los casos en que sólo se implemente el programa básico los estudiantes recibirán 1 ECTS. La sección incluye un desglose de la inversión de tiempo necesaria para completar cada elemento de formación incluido en el plan de estudios. Además, el informe se centra en el contenido del aprendizaje y describe las principales acciones clave y los resultados del aprendizaje. El marco general del nuevo plan de estudios sobre el humanismo a través de la narración interprofesional en la asistencia sanitaria se basa en un amplio conjunto de acciones clave y resultados de aprendizaje asociados (LO) con el fin de garantizar que la formación se imparte de una manera muy centrada.

Los principios básicos del aprendizaje y la enseñanza para impartir el nuevo plan de estudios se describen para el lector. La educación interprofesional implica que los estudiantes sanitarios aprendan con, de y sobre los demás, y les enseñe a trabajar en colaboración en la práctica, lo que pone de manifiesto la necesidad de entornos de formación basados en la práctica y presenciales. Sin embargo, la reciente pandemia y las tendencias globales de la educación están cambiando cada vez más los entornos de formación de la práctica a las ofertas de formación a distancia. Por lo tanto, el proyecto ha desarrollado un conjunto de materiales de formación que permiten un cambio hacia el aprendizaje mixto. Esto se refleja en la variedad de materiales de formación desarrollados para el nuevo plan de estudios: diapositivas de PowerPoint, vídeos de presentación, guías de trabajo en grupo para los seminarios, hojas informativas de estudios de casos y un libro de texto.

Los formatos de evaluación deben adaptarse al nivel de competencia de los resultados de aprendizaje, por lo que es necesario disponer de formatos de evaluación que guíen el proceso de implantación. Se sugieren ejemplos de formatos de evaluación disponibles para los diferentes módulos del curso. Para el curso Básico, se sugieren exámenes escritos y/o por ordenador, exámenes orales estructurados, evaluación por simulación y Examen Clínico Objetivo Estructurado. Para el Curso Avanzado se sugiere la evaluación por observación directa del desempeño, y para el Curso Experto el formato propuesto es la observación directa del desempeño mediante la evaluación en el lugar de trabajo. Se reconoce que el momento de la evaluación debe decidirse localmente, teniendo en cuenta las regulaciones legales y estructurales dentro de los planes de estudio existentes, en los que se implementará y alineará el nuevo programa.

El proceso de gestión de la implementación del plan de estudios, que utiliza modelos de implementación y evaluación establecidos en la literatura, se proporciona dentro de la Guía de Formación. Este proceso comienza con una evaluación de las necesidades y de los objetivos y resultados del aprendizaje, que incluye una evaluación organizativa de los resultados del aprendizaje, así como la investigación de las necesidades de formación de los estudiantes. A continuación, se pasa a la fase de "diseño y ejecución", que incluye el desarrollo de formatos y herramientas de formación y la impartición del curso. Por último, la etapa de "evaluación y seguimiento" es esencial para adaptar el plan de estudios a fin de incluir los comentarios de los alumnos y los formadores mediante la realización de actividades de evaluación, como la entrega de cuestionarios.

La Guía de Formación concluye reconociendo que la sostenibilidad y el impacto a largo plazo del proyecto StoryAidEU dependerán de que su plan de estudios se revise y actualice con el tiempo. Como anfitrión de la Academia StoryAidEU - que ofrece formación a distancia, formación en vivo, y contiene todo el material de formación mencionado en esta guía - INHWE será responsable de mantener y actualizar este recurso de formación y aprendizaje.