

STORYAID.EU

RIASSUNTO ESECUTIVO

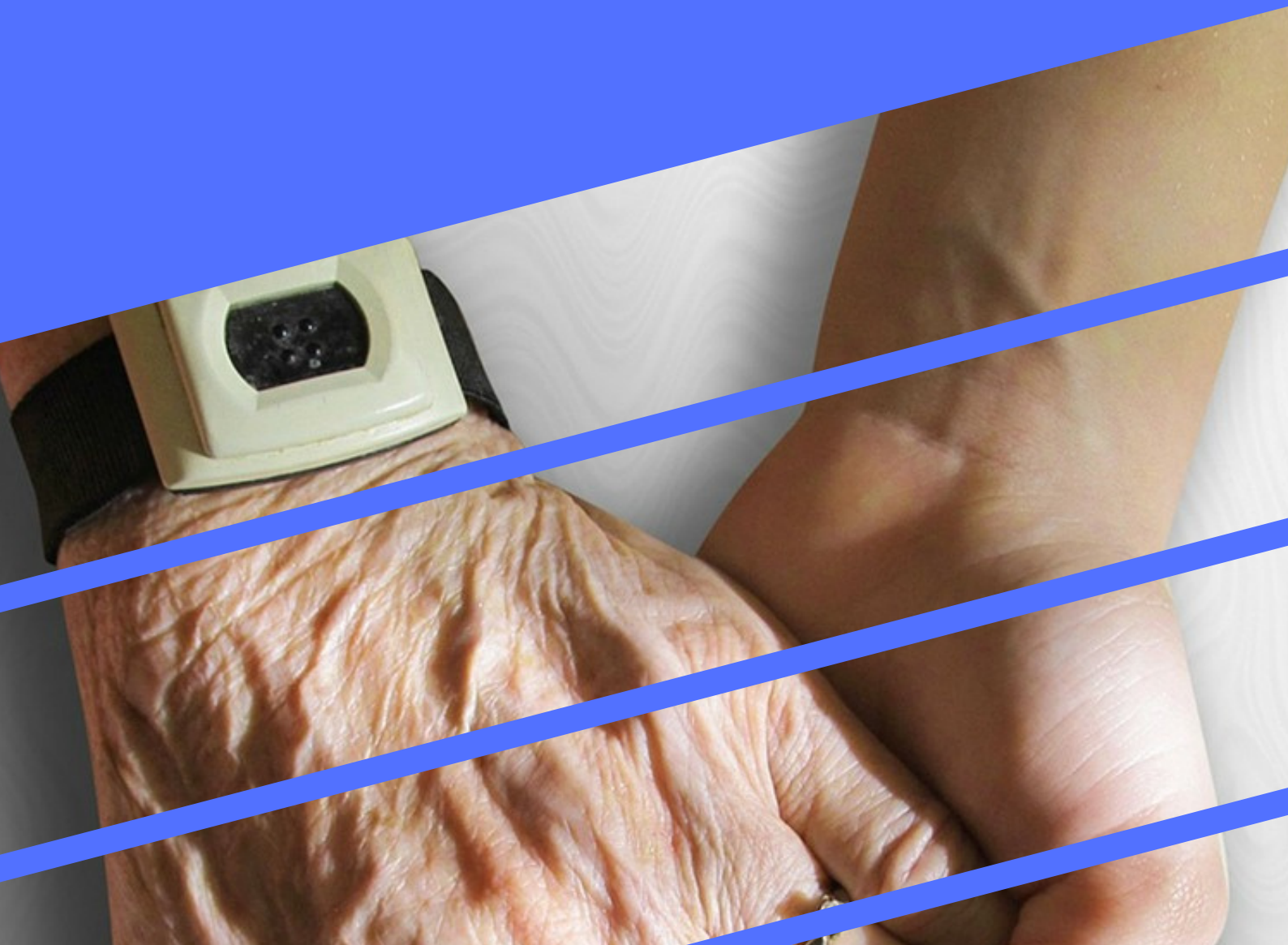
ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

**HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF
STORYTELLING**

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728



StoryAidEU
Humanizing Healthcare Education through
the use of Storytelling



International Network for
Health Workforce Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728

STORYAID - HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF STORYTELLING

Riassunto Esecutivo

Settembre 2021

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

La Guida alla formazione riassume gli strumenti sviluppati dal progetto StoryAidEU e delinea il processo di attuazione attraverso il quale questi possono essere integrati in curricula preesistenti. L'obiettivo primario del progetto StoryAidEU è stato quello di sviluppare strumenti concreti per trasformare la fornitura di assistenza sanitaria mettendo i principi dell'umanesimo al centro della pratica sanitaria. Il progetto propone che questa trasformazione sarà facilitata dall'integrazione del metodo dello storytelling nei curricula che abbracciano l'intero spettro delle discipline sanitarie, in contesti di apprendimento interprofessionale e di collaborazione. Il progetto e i suoi concetti chiave sono riassunti.

La guida delinea come il Training Framework del progetto sia stato progettato per raggiungere quattro diversi livelli di competenza dell'allievo: livello base, intermedio, avanzato ed esperto. I risultati dell'apprendimento per il livello base si concentrano sullo sviluppo di una comprensione di base dell'umanesimo, dello storytelling e dell'educazione interprofessionale, mentre il livello esperto si concentra sull'integrazione dell'umanesimo e dello storytelling direttamente nella fornitura di cure e nelle pratiche di leadership dei professionisti sanitari. La formazione per i livelli più bassi di competenza sarà più rilevante per gli studenti di medicina, mentre la formazione per i livelli più alti di competenza sarà più rilevante per gli operatori sanitari. Inoltre, il ruolo centrale dei pazienti e di chi li assiste è al centro di ogni parte del quadro di formazione.

Vengono delineate le diverse possibilità di percorsi formativi e si evidenzia come i percorsi possano differire in termini di parti interessate, fase di carriera di un individuo e livello di sviluppo professionale. Il requisito minimo d'ingresso per frequentare il corso è che uno studente sia iscritto a un corso di laurea di qualsiasi disciplina sanitaria. Il curriculum completo sull'umanesimo attraverso lo storytelling interprofessionale, compresi tutti i materiali di formazione preparati dal consorzio StoryAidEU è offerto per il livello universitario di formazione professionale sanitaria per diverse specialità coinvolte nel continuum di cura. Tuttavia, è anche possibile decidere su "pilastri di formazione" (gruppi di moduli) da integrare come elementi obbligatori nella formazione sanitaria di base. La definizione delle priorità dipende fortemente dalla valutazione dei bisogni locali e dal benchmarking strutturale e organizzativo durante il processo di implementazione.

La durata della formazione necessaria per completare i diversi livelli di formazione è dettagliata e un curriculum completo comporterà un carico di lavoro complessivo di 2 crediti con il sistema europeo di trasferimento e accumulazione dei crediti (ECTS), e nei casi in cui viene attuato solo il programma di base gli studenti riceveranno 1 ECTS. La sezione include una ripartizione dell'investimento di tempo richiesto per completare ogni elemento di formazione incluso nel curriculum. Inoltre, il rapporto si concentra sul contenuto dell'apprendimento e delinea le principali azioni chiave e i risultati dell'apprendimento. Il quadro generale del nuovo curriculum sull'umanesimo attraverso la narrazione interprofessionale in sanità è costruito su una serie completa di azioni chiave e risultati di apprendimento associati (LOs) al fine di garantire che la formazione sia erogata in modo altamente mirato.

I principi fondamentali dell'apprendimento e dell'insegnamento per l'erogazione del nuovo curriculum sono stati delineati per il lettore. L'educazione interprofessionale coinvolge gli studenti di sanità che imparano con, da e sugli altri, e insegnano loro a lavorare in modo collaborativo nella pratica, il che evidenzia la necessità di impostazioni di formazione basate sulla pratica e faccia a faccia. Tuttavia, la recente pandemia e le tendenze dell'istruzione globale stanno spostando sempre più le impostazioni di formazione da quelle in loco a quelle a distanza. Pertanto, il progetto ha sviluppato una serie di materiali di formazione che permettono uno spostamento verso l'apprendimento misto. Questo si riflette nella varietà di materiali formativi sviluppati per il nuovo curriculum: diapositive powerpoint, video di presentazione, guide ai lavori di gruppo dei seminari, schede informative sui casi di studio e un libro di testo.

I formati di valutazione devono essere adattati al livello di competenza dei risultati dell'apprendimento, rendendo necessario avere dei formati di valutazione in atto per guidare il processo di implementazione. Si suggeriscono esempi di formati di valutazione disponibili per i diversi moduli del corso. Per il corso Base, sono suggeriti esami scritti e/o al computer, esami orali strutturati, valutazione tramite simulazione ed esame clinico strutturato obiettivo. I suggerimenti per il corso avanzato includono la valutazione attraverso l'osservazione diretta delle prestazioni, e per il corso per esperti il formato proposto è l'osservazione diretta delle prestazioni utilizzando la valutazione sul posto di lavoro. Si riconosce che la tempistica di una valutazione deve essere decisa a livello locale, prendendo in considerazione i regolamenti legali e strutturali all'interno dei curricula esistenti, in cui il nuovo programma sarà implementato e allineato.

Il processo di gestione dell'implementazione del curriculum, che utilizza modelli di implementazione e valutazione stabiliti dalla letteratura, sono forniti all'interno della Guida alla formazione. Questo processo inizia con una valutazione dei bisogni e degli obiettivi di apprendimento e dei risultati, che include una valutazione organizzativa dei risultati di apprendimento e la ricerca dei bisogni formativi degli studenti. Questo è poi seguito dalla fase di "progettazione e implementazione" che include lo sviluppo di formati e strumenti di formazione e l'erogazione del corso. Infine, la fase di "valutazione e follow-up" è essenziale per adattare il curriculum al feedback degli studenti e dei formatori, conducendo attività di valutazione come la consegna di questionari.

La Guida alla formazione si conclude riconoscendo che la sostenibilità e l'impatto a lungo termine del progetto StoryAidEU si baserà sul suo curriculum da rivedere e aggiornare nel tempo. Come ospite della StoryAidEU Academy - che offre formazione a distanza, formazione dal vivo, e contiene tutto il materiale di formazione menzionato in questa guida - INHWE sarà responsabile del mantenimento e dell'aggiornamento di questa risorsa di formazione e apprendimento.