

STORYAID.EU STRESZCZENIE

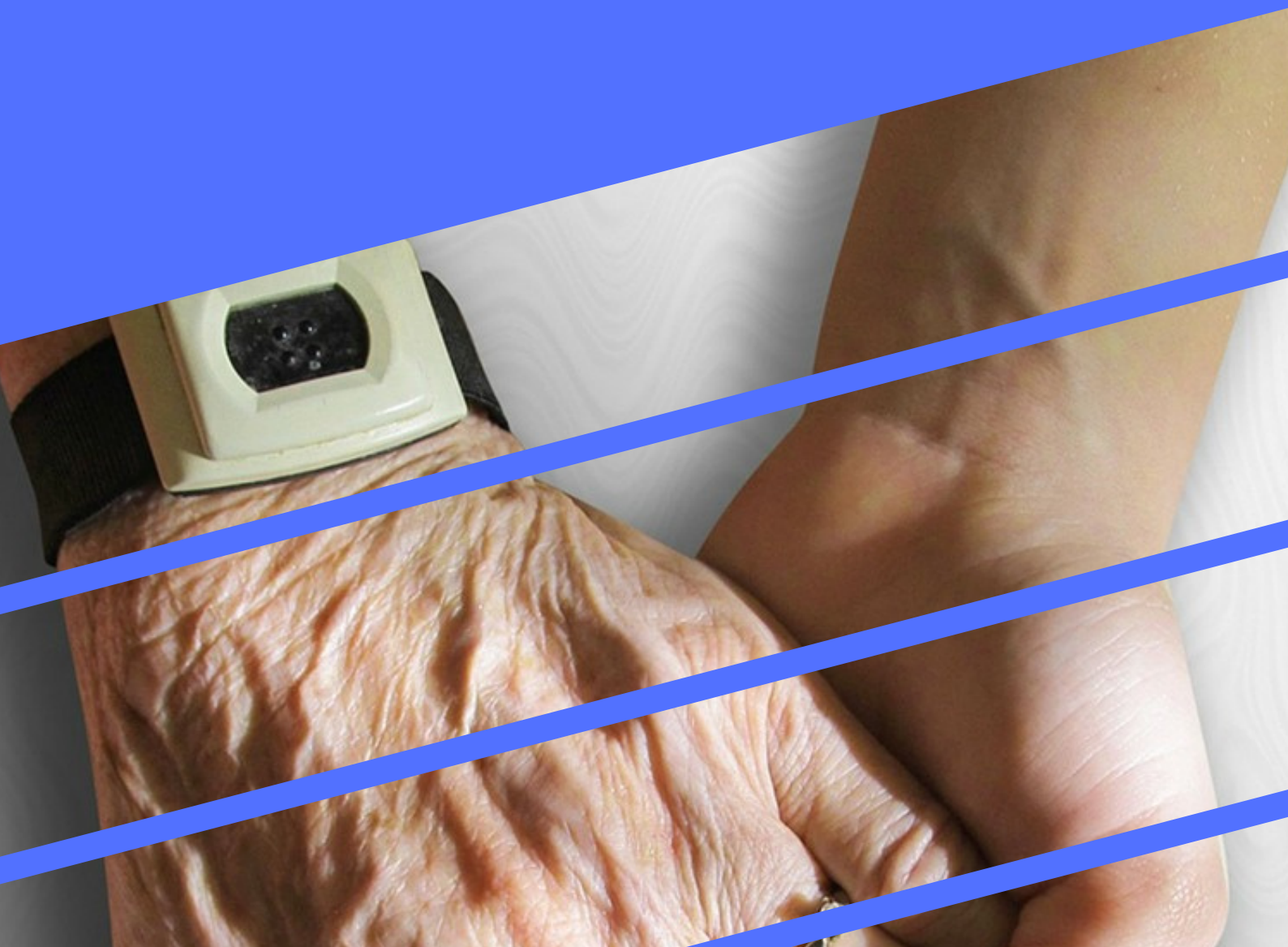
ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

**HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF
STORYTELLING**

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728



StoryAidEU
Humanizing Healthcare Education through
the use of Storytelling



International Network for
Health Workforce Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ PROGRAMME

2014-2020

KEY ACTION 2: STRATEGIC PARTNERSHIP

AGREEMENT N°2019-1-ES01-KA203-065728

STORYAID - HUMANIZING HEALTHCARE EDUCATION THROUGH THE USE OF STORYTELLING

Streszczenie

Wrzesień 2021

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Przewodnik szkoleniowy podsumowuje narzędzia opracowane w ramach projektu StoryAidEU i przedstawia proces wdrażania, dzięki któremu mogą one zostać włączone do istniejących programów nauczania. Głównym celem projektu StoryAidEU jest opracowanie konkretnych narzędzi, które pozwolą przekształcić świadczenie opieki zdrowotnej poprzez umieszczenie zasad humanizmu w centrum praktyki opieki zdrowotnej. Projekt proponuje, aby ta transformacja była ułatwiona poprzez włączenie metody opowiadania historii do programów nauczania, które obejmują pełne spektrum dyscyplin opieki zdrowotnej, w kontekście międzyprofesjonalnego uczenia się i współpracy. Projekt i jego kluczowe koncepcje zostały streszczone.

W przewodniku opisano, w jaki sposób nadrzędne ramy szkoleniowe projektu zostały zaprojektowane tak, aby były ukierunkowane na cztery różne poziomy kompetencji uczących się: poziom podstawowy, średniozaawansowany, zaawansowany i ekspercki. Efekty uczenia się dla poziomu podstawowego koncentrują się na rozwijaniu podstawowego zrozumienia humanizmu, opowiadania historii i edukacji międzyzawodowej, podczas gdy poziom ekspercki skupia się na bezpośrednim włączeniu humanizmu i opowiadania historii do świadczenia opieki i praktyk przywódczych pracowników służby zdrowia. Szkolenie dla niższych poziomów kompetencji będzie bardziej odpowiednie dla studentów opieki zdrowotnej, podczas gdy szkolenie dla wyższych poziomów kompetencji będzie bardziej odpowiednie dla pracowników opieki zdrowotnej. Ponadto, centralna rola pacjentów i opiekunów jest kluczowa dla każdej części ram szkoleniowych.

Przedstawiono różnorodne możliwości ścieżek szkoleniowych i podkreślono, że mogą się one różnić w zależności od zainteresowanych stron, etapu kariery i poziomu rozwoju zawodowego danej osoby. Minimalnym wymogiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest zapisanie się na studia licencjackie z dowolnej dyscypliny opieki zdrowotnej. Kompletny program nauczania dotyczący humanizmu poprzez interprofesjonalne opowiadanie historii, zawierający wszystkie materiały szkoleniowe przygotowane przez konsorcjum StoryAidEU, jest oferowany na poziomie studiów licencjackich w zakresie kształcenia zawodowego w służbie zdrowia dla różnych specjalności zaangażowanych w kontinuum opieki. Można jednak również zdecydować się na "filary szkolenia" (grupy modułów), które zostaną włączone jako obowiązkowe elementy do kształcenia licencjackiego w zakresie opieki zdrowotnej. Ustalenie priorytetów zależy w dużym stopniu od oceny lokalnych potrzeb oraz strukturalnej i organizacyjnej analizy porównawczej w trakcie procesu wdrażania.

Czas trwania szkolenia niezbędny do ukończenia różnych poziomów szkolenia jest szczegółowo opisany, a pełny program nauczania będzie wiązał się z całkowitym nakładem pracy w wysokości 2 punktów w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), a w przypadkach, gdy realizowany jest tylko program podstawowy, studenci otrzymają 1 ECTS. Sekcja ta zawiera podział nakładów czasowych wymaganych do ukończenia każdego elementu szkolenia zawartego w programie nauczania. Ponadto w raporcie skupiono się na treści nauczania i nakreślono główne kluczowe działania i efekty uczenia się. Ogólne ramy nowego programu nauczania humanizmu poprzez interprofesjonalne opowiadanie historii w opiece zdrowotnej opierają się na kompleksowym zestawie kluczowych działań i powiązanych z nimi efektów uczenia się (LO) w celu zapewnienia, że szkolenie jest prowadzone w sposób wysoce ukierunkowany.

Podstawowe zasady uczenia się i nauczania dla realizacji nowego programu nauczania zostały przedstawione czytelnikowi. Edukacja interprofesjonalna zakłada, że studenci opieki zdrowotnej uczą się od siebie nawzajem, od siebie i o sobie nawzajem, a także uczą się współpracy w praktyce, co podkreśla potrzebę szkolenia opartego na praktyce i szkolenia twarzą w twarz. Jednak ostatnie pandemiczne i globalne trendy w edukacji w coraz większym stopniu przesuwają ustawienia szkoleniowe z miejscowych na zdalne oferty szkoleniowe. W związku z tym w ramach projektu opracowano zestaw materiałów szkoleniowych, które pozwalają na przejście w kierunku blended learning. Znajduje to odzwierciedlenie w różnorodności materiałów szkoleniowych opracowanych dla nowego programu nauczania: slajdy PowerPoint, filmy prezentacyjne, przewodniki do pracy w grupach seminaryjnych, arkusze informacyjne ze studiami przypadków oraz podręcznik.

Formaty oceny muszą być dostosowane do poziomu kompetencji efektów uczenia się, co sprawia, że konieczne jest posiadanie formatów oceny, aby kierować procesem wdrażania. Przykłady formatów oceny dostępnych dla różnych modułów kursu są sugerowane. Dla kursu podstawowego sugeruje się egzaminy pisemne i/lub komputerowe, ustrukturyzowane egzaminy ustne, ocenę przez symulację i Obiektywny Strukturalny Egzamin Kliniczny. Propozycje dla Kursu Zaawansowanego obejmują ocenę poprzez bezpośrednią obserwację wyników, a dla Kursu Ekspertów proponowany format to bezpośrednia obserwacja wyników z wykorzystaniem oceny w miejscu pracy. Uznaje się, że czas oceny musi być ustalony lokalnie, biorąc pod uwagę przepisy prawne i strukturalne w ramach istniejących programów nauczania, w których nowy program zostanie wdrożony i dostosowany.

W przewodniku szkoleniowym przedstawiono proces zarządzania wdrażaniem programu nauczania, w którym wykorzystuje się uznane w literaturze modele wdrażania i oceny. Proces ten rozpoczyna się od oceny potrzeb oraz oceny celów i efektów uczenia się, która obejmuje ocenę organizacyjną efektów uczenia się oraz badanie potrzeb szkoleniowych studentów. Następnie następuje etap "projektowania i wdrażania", który obejmuje opracowanie formatów i narzędzi szkoleniowych oraz przeprowadzenie kursu. Wreszcie, etap "oceny i kontynuacji" jest niezbędny do dostosowania programu nauczania do informacji zwrotnych uzyskanych od słuchaczy i trenerów poprzez przeprowadzenie działań ewaluacyjnych, takich jak dostarczenie kwestionariuszy.

Przewodnik szkoleniowy kończy się stwierdzeniem, że trwałość i długoterminowe oddziaływanie projektu StoryAidEU będzie zależało od tego, czy program nauczania będzie z czasem poddawany przeglądowi i aktualizowany. Jako gospodarz StoryAidEU Academy - która oferuje szkolenia zdalne, szkolenia na żywo i zawiera wszystkie materiały szkoleniowe wymienione w tym przewodniku - INHWE będzie odpowiedzialna za utrzymanie i aktualizację tego szkolenia i zasobów edukacyjnych.